

Dag 3. De eerste lijn: begeleiding individueel en in groepen. Een plan projectmatig uitwerken.

Huiswerkopdracht vooraf

Beschrijf voor een thema en doelgroep uit je (te ontwikkelen) eigen praktijk een ideaalbeeld van een samenhangend pakket van activiteiten (presentie, begeleiding individueel en in groepen, deskundigheidsbevordering en bijdrage aan maatschappelijk debat of dialoog in de context waarin je gaat werken)

Literatuur

- Diverse casuïstiek uit extramuraal werk. Nog te verzamelen.
- Artikel Een maatschap biedt mogelijkheden en inspiratie, Maatschap Zingespreek Wageningen, in: Duyndam en Frank (red) Wegwijs in levensvragen. Over humanistisch geestelijke verzorging.
- Projectvoorstel fondsenwerving CvL met 4 kernactiviteiten voor CvL. (andere ideeën?)
- Wijnen, Renes en Storm: projectmatig werken, stukken over de opzet van een beslisdocument tav Projectidee – voorstel – plan van aanpak.

Inhoud:

Inzicht in de specifieke kenmerken van extramuraal GV, methodische consequenties daarvan.

Een afgebakend thema en doelgroep uit kunnen werken in een gelaagd GV-dienstenpakket

Het uitwerken van een projectidee in een haalbaar en financieerbaar plan.

Leerdoel:

- Deelnemers hebben kennis van de specifieke kenmerken van extramuraal begeleidingswerk, en de methodische consequenties daarvan en wat dat betekent voor de benodigde eigen professionele ontwikkeling.
- Deelnemers hebben inzicht in wat ervoor nodig is om een idee om te zetten in een haalbaar plan op basis van de methodiek en logica van projectmatig werken
- deelnemers kunnen een projectopzet maken, die volstaat om samenwerkingspartners te vinden en fondsen te werven

Dagprogramma

Ochtend: 1^e lijn, Begeleiding individueel en in groepen.

Welkom, landen, terugblik op 2^e lesdag

Casuïstiekbespreking 1^e lijn extramuraal

In kleine groepen , individueel en groepswork. eigen casuïstiek en casuïstiek uit de literatuur.

Vraag: Wat is er anders dan intramuraal, wat is er specifiek? t.a.v.

- multidisciplinaire samenwerking
- ambtsgeheim,
- tijd,
- ruimte,
- context,
- afbakening

NB Intervisiemethode gebruiken? Narratief, begrippenknopen?

Inleiding

Kenmerken van extramuraal GV (Marjo)

Groepsgesprek

Welke extra kennis, houding en vaardigheden heb je nodig? Waar kan je onder druk komen te staan, hoe los je dat op?

Middag: projectmatig werken

Inhoud:

Een afgebakend thema en doelgroep uit kunnen werken in een gelaagd GV-dienstenpakket
het uitwerken van een projectidee in een haalbaar en financierbaar plan.

Leerdoel:

- Deelnemers hebben inzicht in wat ervoor nodig is om een idee om te zetten in een haalbaar plan op basis van de methodiek en logica van projectmatig werken
- deelnemers kunnen een projectopzet maken, die volstaat om samenwerkingspartners te vinden en fondsen te werven

Bespreking huiswerkopdracht

Presentatie huiswerkopdrachten

feedback en suggesties mbt

- Logische samenhang,
- bijpassende samenwerkingspartners,
- van waaruit en waartoe.

Inleiding projectontwikkeling en fondsenwerving

Gastdocent: Petra van Leeuwen

Vragen, gesprek

Verwerkingsopdracht

In 3tallen: Bespreek minimaal van één persoon het voorstel uit de huiswerkopdracht:

- waar begin je? Afbakening, fasering, samenwerkingspartners, 1^e deelproject met doelstelling en projectresultaat, financiering.

Terugkoppeling: 1 of meerdere projecten centraal bespreken, feedback van docenten.

Afronding, huiswerkopdracht dag 4, evaluatie